

Индивидуальный предприниматель Максимова Елена Анатольевна

Языковой центр «Language Centre for Individuals»

дополнительного образования для детей и взрослых

СОГЛАСОВАНО:

от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ Е.А.Максимова

«_____» _____ 20__ г.

Образовательная программа
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»
Discover

Составитель: **Е.А.Максимова,**

Возраст детей 9/10 – 11/12 лет

Срок обучения 1 год

Ижевск, 2017г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММНОГО ДОКУМЕНТА ПЕДАГОГА

1	Ф.И.О., руководителя объединения: контактный тел.	Максимова Елена Анатольевна Р.тел. 56-90-66 С.т. 8-9199115075
2	Наименование языкового центра дополнительного образования для детей и взрослых	Языковой центр «Language Centre for Individuals»
3	Вид программного документа	Рабочая программа к образовательной программе <i>дополнительного образования</i> «Английский язык» Discover
4	Время обучения	Discover English Starter - 72 ч. Discover English 1 – 88 ч. Discover English 2 – 88 ч. Discover English 3 – 89 ч. Итого: 337 ч.
5	Группа №	1
6	Возраст	9-12
7	Направление деятельности (отметить нужное направление)	Дополнительное образование
8	Предметная область	Английский язык
9	На базе образовательного учреждения	Языковой центр Language Centre for Individuals (LCI)
10	Место проведения занятий: кабинет №	Каб. № 2
11	Расписание занятий группы	

Пояснительная записка

Краткая характеристика группы, возраст детей, особенности организации деятельности.

Рабочая программа предназначена для детей школьного возраста. Возраст детей – от 9 до 12 лет.

Организация и проведение занятий строятся с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого участника образовательного процесса.

Discover English - новый учебник, вместе с которым дети с удовольствием познают мир и открывают для себя английский язык и культуру. Благодаря разнообразию заданий и форм работы он привлекает как учителей, так и учеников, в учебнике предусмотрена программой языковая нагрузка, эффективно объединяется с захватывающими играми, комиксами, песнями и проектами. Открывайте в Discover English: занимательные задания в Fun Zone, увлекательные статьи в красочном Discovery Magazine, познавательную информацию в Discover Culture, новую лексику в Discover Words.

Актуальность и практическая значимость программы «Discover» определяется личностно-ориентированным подходом к обучению, когда в центре учебного процесса находится учащийся, являясь активным и равноправным его участником.

Такой подход к обучению позволяет учащимся добиваться значимых для них учебных и личностных результатов и ставить акцент на социокультурную составляющую иноязычной коммуникативной компетенции, что обеспечивает культуроведческую направленность обучения, а именно приобщение к культуре изучаемого языка, лучшее осознание культуры собственной страны, умение представить её средствами иностранного языка, включение учащихся в диалог культур.

Широкий спектр заданий, представленных в программе способен максимально развить коммуникативную компетенцию учащихся, а также начать готовить их к успешной сдаче экзаменов, находящихся в линейке Кембриджских экзаменов (Cambridge ESOL and Trinity exams) на знание английского языка для не англоговорящих, послуживших прообразом для создания ЕГЭ.

Педагогическая целесообразность программы Discover English заключается в том, что предоставляет учащимся большой выбор материалов познавательного и социокультурного характера, который ориентирован на интересы учащихся данной возрастной группы и расширяет их знания об окружающем мире и английском языке. Каждый уровень курса содержит насыщенную программу по лексике и грамматике, подкрепленную разнообразными упражнениями для развития лингвистической компетенции учащихся, а также задания в формате Кембриджских экзаменов для детей.

Discover English - Увлекательный 4-х уровневый курс для школьников 9-12 лет.

Педагогическая целесообразность программы выражается в её направленности на следующие критерии:

- Предоставляет преподавателю и учащимся большой выбор материалов познавательного и социокультурного характера, который ориентирован на интересы учащихся данной возрастной группы и расширяет их знания об окружающем мире и английском языке.

- Материалы разделов Cartoon stories, Songs and Raps, Fun Zone дают преподавателю дополнительные возможности для мотивации учащихся.

- Каждый уровень курса содержит насыщенную программу по лексике и грамматике, подкрепленную разнообразными упражнениями для развития лингвистической компетенции учащихся, а также задания в экзаменационном формате (CYLET).
- Раздел Discover Culture! содержит материалы и задания для формирования социокультурной компетенции учащихся.
- Интегрированный подход обеспечивает сбалансированное развитие всех видов речевой деятельности.
- После каждых двух уроков предусмотрен раздел Discover Skills, дающий возможность дальнейшего развития коммуникативных умений на основе ранее изученного материала.
- В рабочей тетради к курсу находится CD-Rom – диск, который содержит аудио записи диалогов и текстов к книге для учащегося и дополнительные интерактивные упражнения для закрепления пройденного материала.
- Книга для учителя содержит подробные методические рекомендации к каждому уроку, дополнительные ресурсы, test-master CD-Rom, ключи к упражнениям, а также специальные разделы в помощь учителю How to..., которые будут интересны как начинающим, так и опытным преподавателям.
- Специальный компонент курса Active Teach предоставляет дополнительные возможности использовать предлагаемый материал в классе с интерактивной белой доской или компьютером и проектором.

Новизна данной программы в том, что она расширяет содержание предметных тем образовательного стандарта. Языковой материал распределен с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа предусматривает расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, необходимых для занимательных упражнений, кроссвордов, реплик-клише речевого этикета.

Программа предусматривает совершенствование навыков употребления определенного/ неопределенного артикля, имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения:), а также употребления в речи притяжательных, указательных, неопределенных и вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, их степеней сравнения; наречий, выражающих количество (many, much, (a) little, (a) few); формирование навыков употребления в речи Present, Past и Future Simple, Present и Past Continuous, to be going to; совершенствование навыков употребления в речи неправильных и правильных глаголов в Past Simple.

Цель и задачи данной программы

Цели программы Discover English:

- развитие коммуникативных навыков и всех языковых аспектов: чтение, устная речь, восприятие на слух, письмо, словарный запас, грамматика и произношение по международным стандартам;
- расширение знаний об окружающем мире;
- развитие устойчивого интереса к изучению английского языка.

Задачи:

- оказание помощи в развитии языковой личности.
- углубление знаний по предмету;
- расширение лексического запаса;

- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах;
- использовать английский язык в обиходном общении;
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности.
- формирование толерантности;
- разбудить интерес детей к углубленному изучению языка.
- развитие коммуникативных компетенций;
- развитие речевых навыков;
- приобщение русскоязычных учащихся к языку и культуре Великобритании и англоязычных стран.

Количество человек в группе - 3-6 человек

Режим и продолжительность занятий (Календарный учебный график)

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 1 академическому часу. Сроки реализации дополнительной образовательной программы составляют 9 месяцев.

Рабочая программа:

В ходе программы реализуются такие современные педагогические технологии и принципы как коммуникативная и межкультурная направленность, создание позитивного эмоционального фона на уроке, принцип активной позиции учащегося в течение занятия, использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

Их применение в совокупности обеспечивает деятельностный характер обучения.

Занятия носят практический характер. На рассмотрение выносятся разнообразные актуальные для подростков темы, что способствует повышению мотивации к дальнейшему успешному овладению английским языком.

Программа является практико-ориентированной с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности и включает разнообразные формы работы (парная, групповая, оценка и взаимооценка, самоанализ и т. д.).

Выбор учебного материала обусловлен возрастными особенностями и интересами учащихся.

Отработка лексико-грамматического материала осуществляется во взаимосвязи и в тесной связи с темой, взятой для обсуждения.

В ходе реализации программы осуществляется текущий контроль, демонстрирующий успехи и достижения учащихся при выполнении проверочных заданий, анализа работы и самоанализа.

Приведённые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

В ходе процесса обучения применяемые **методы**:

1) Ознакомление с новой темой, выявлением проблем и с новыми лексическими единицами выделяют следующие приёмы преподавания: объяснение, прослушивание и запись материала занятий, самостоятельное чтение изучаемого материала, работа с лексикой – правильное произношение;

2) Тренинги предусматривают следующие приёмы преподавания: поиск ответов на вопросы в тексте, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений на закрепление грамматики;

3) Практическое применение несет в себе: обсуждение темы на английском языке, выполнение тестов (устно и письменно), рефераты, возможны проекты.

Материально – техническое обеспечение:

1. компьютер;
2. интерактивная доска;
3. DVD;
4. CD Test Builder
5. CD Extra Practice
6. доска.

Прогнозируемые результаты программы

По окончании программы учащиеся должны:

- приобрести начальные навыки успешного межкультурного общения;
- сформировать навыки самоанализа и самостоятельности в процессе обучения;
- научиться успешно справляться с предлагаемыми тестовыми заданиями;
- овладеть лексико-грамматическим материалом и коммуникативной компетенцией по Общеввропейской шкале владения иностранным языком (CEF).

Говорение:

Умения ведения диалогической речи, а именно диалога этикетного характера (начать, поддержать и вежливо закончить разговор), диалога-расспроса (вежливо запросить и сообщить фактическую информацию), диалога-побуждения к действию (выразить просьбу и отреагировать на неё), диалога-обмена мнениями (спросить мнение собеседника и выразить своё). Объём реплик – 3-4 от каждого участника диалога. Умения ведения монолога, выражающиеся в способности кратко высказаться о фактах и событиях, описать себя, семью, друга, а также выразить эмоционально-оценочные суждения. Учащиеся также должны уметь передавать основную мысль прочитанного или услышанного с опорой на текст. Объём высказывания 7-10 предложений.

Аудирование:

Понимание речи учителя и одноклассников на английском языке, а также носителей языка в элементарных текстах обучающего характера. Умение выделять основную мысль в воспринимаемом тексте, выбирать главные факты и выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера, опираясь на языковую догадку и контекст.

Чтение:

Умение чтения и понимания несложных текстов с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от вида чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое).

Письмо:

Умение заполнять бланки, указывая имя, фамилию, пол, гражданство, адрес. Умения написать письмо личного характера с опорой на образец.

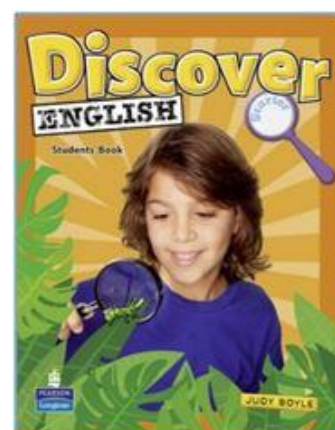
В целом учащиеся должны уметь использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для устного общения с носителями английского языка в доступных для данной возрастной группы пределах.

Discover English (Starter) – уровень Beginner

По окончании курса Discover English

(Starter) учащиеся смогут:

- Говорить о своем возрасте
- Спрашивать и отвечать на вопрос о самочувствии
- Просить перевести что-либо
- Делать покупки

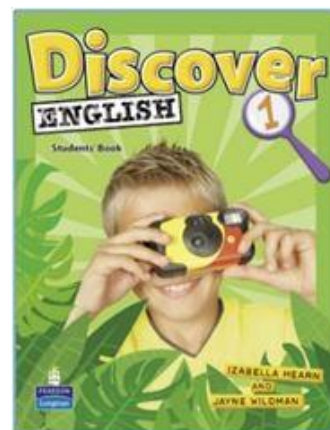


- Совершать телефонные звонки
- Говорить о местоположении предметов
- Делать предположения
- Выражать симпатию и антипатию
- Называть время

Discover English (1) – уровень Elementary

По окончании курса учащиеся смогут:

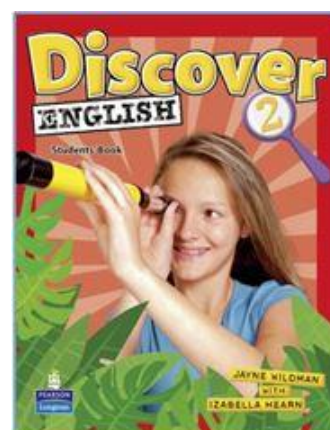
- Здороваться и представлять себя
- Описывать людей
- Давать инструкции
- Просить и давать разрешение
- Называть время
- Делать предположения
- Указывать направление
- Говорить о погоде
- Говорить о чувствах
- Упорядочивать события (построение рассказа)
- Выражать предпочтения



Discover English (2) – уровень Pre-Intermediate

По окончании курса учащиеся смогут:

- Говорить о повседневных действиях
- Делать предложения и запросы
- Спрашивать информацию
- Делать предположения
- Делать предположения
- Говорить о прошлом опыте
- Спрашивать о прошлом опыте
- Соглашаться и не соглашаться
- Говорить о чувствах



Discover English (3) – уровень Intermediate

По окончании курса учащиеся смогут:

- Делать покупки
- Делать приглашения
- Ходить к доктору
- Жаловаться
- Извиняться
- Покупать одежду
- Делать предположения
- Давать советы
- Выражать удивление и недоверие



Для отслеживания результативности данной программы используются следующие *способы проверки и формы подведения итогов*:

На начальном, промежуточном и заключительном этапах работы по усвоению программы обучения необходимо проводить промежуточный мониторинг и итоговую

диагностику, используя специально разработанные тестовые задания для индивидуального контроля, проверочные занятия и творческие отчеты с целью выявления уровня усвоения программы. Задания, предлагаемые в качестве контрольных, должны быть хорошо знакомы детям. Система мониторинга должна позволять осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. Требования: сочетание низко - высокоформализованных методов (наблюдение, беседа, тесты)

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы:

Таблица соотношения часов образовательной программы английский язык Discover Starter

№ Раздела	Тема	Всего часов	Теоретических (часы)	Практических (часы)
Starter	What's your name?	8	4	4
1	Families	8	4	4
2	Countries	8	4	4
3	Favourites	8	4	4
4	Pets	8	4	4
5	Rooms	8	4	4
6	Free time	8	4	4
7	Food	8	4	4
8	Summer fun	8	4	4
ИТОГО:		72		

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Discover Starter					
№	Темы занятий	Всего часов	Цели и задачи	Лексика	Грамматика
Starter	What's your name?	8	Введение, про возраст	Алфавит, цифры от 0 до 20, мои вещи, цвета	
1	Families	8	Умение учиться читать, учиться спрашивать как ты себя чувствуешь и отвечать, изучить навык смотреть на фотографии и описывать их	Семья, места, прилагательные	To be: contractions, negative, questions
2	Countries	8	Умение учиться переводить, познакомиться с культурой стран, подготовить проект на тему: «Моя страна»	Страны, места, вакансии	a/ an Who?/ Where? possessive adjectives regular plural nouns
3	Favourites	8	Тема: «Магазины», новая компьютерная игра, провести исследование: «По-прежнему пользуемся английским!»	Любимые вещи, числа от 21 до 100, прилагательные	this/that/these/those Possessive's Irregular plural nouns
4	Pets	8	Умение учиться сделать телефонный звонок, познакомиться с культурой «Домашние животные», подготовить проект на тему: «Популярные домашние животные»	Домашние животные, части тела	has got/ have got: affirmative, negative, questions
5	Rooms	8	Умение учиться говорить о том, где вещи, получить навыки лексики на тему: «На дне»	В классе, комнаты	In, on, under, next to there is/ there are Is there...?/ Are there...?
6	Free time	8	Внесение предложений, познакомиться с культурой города, подготовить проект на тему: «Мой город»	Деятельность, музыкальные инструменты, дни недели	Can/ can't: affirmative, negative Can you...?
7	Food	8	Умение учиться читать вопросы, прежде чем вы выслушаете, умение учиться выражать симпатии и антипатии, учиться заполнять анкету	Еда, глаголы, напитки	Present simple: affirmative, negative, questions
8	Summer fun	8	Говорить о времени, познакомиться с культурой «Летние каникулы», подготовить проект: «Мои летние каникулы»	Пляж, одежда	Imperatives Verb review Question review

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы:

Таблица соотношения часов образовательной программы английский язык Discover 1

№ Раздела	Тема	Всего часов	Теоретических (часы)	Практических (часы)
Starter	Hello!	8	4	4
1	People	8	4	4
2	Homes	8	4	4
3	Animals	8	4	4
4	My life	8	4	4
5	Sport	8	4	4
6	Detectives	8	4	4
7	Celebrations	8	4	4
8	School	8	4	4
9	Entertainment	8	4	4
10	Adventure	8	4	4
ИТОГО:		88		

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Discover 1					
№	Темы занятий	Всего часов	Цели и задачи	Лексика	Грамматика
Starter	Hello!	8	Научиться приветствию	Страны и национальности, любимые вещи	Possessive adjectives; to be this/that/these/those <i>singular/plural nouns</i>
1	People	8	Умение описывать людей, умение учиться читать	Объекты, семья, появление прилагательных	Possessive's have got
2	Homes	8	Умение описывать свой дом и подготовить проект на тему: «Мой дом»	Мебель, помещения	There is/ there are + some/ any Prepositions of place Imperatives
3	Animals	8	Умение учиться слушать, умение учиться задавать вопросы и отвечать на вопросы	Животные, части тела, глаголы действия	can / can't (ability)
4	My life	8	Говорить о времени, познакомиться с культурой питания в Великобритании, подготовить проект на тему: «Моя кухня»	Рутинные глаголы, транспорт	Present simple: affirmative, negative, questions
5	Sport	8	Умение учиться говорить, внесение предложений	Спорт, времена года и время суток	Question words like / love / hate + -ing Object pronouns; in / on / at
6	Detectives	8	Познакомиться с культурой: шпионы и детективы, подготовить проект на тему: «Знаменитый шпион»	Одежда, места в городе	Present continuous: affirmative, negative, questions
7	Celebrations	8	Умение учиться писать, говорить о погоде, познакомиться с культурой фестивалей	Даты, погода	Frequency adverbs Present simple and Present continuous
8	School	8	Говорить о чувствах, познакомиться с культурой школы, подготовить проект на тему: «Моя школа»	Школьные предметы, чувства, выражение времени	Was / were Past simple regular: affirmative, negative, questions
9	Entertainment	8	Умение учиться вспоминать слова, процесс запоминания слов	Развлечения, отзыв прилагательных	Past simple irregular: affirmative, negative, questions Sequencers

10	Adventure	8	Умение учиться выражать предпочтения, познакомиться с культурой Капитана Кука, подготовить проект на тему: «Исследователи»	Места и мероприятия, оборудование для кемпинга	Revision of tenses want to
----	-----------	---	--	--	-------------------------------

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы:

Таблица соотношения часов образовательной программы английский язык Discover 2

№ Раздела	Тема	Всего часов	Теоретических (часы)	Практических (часы)
Starter	Join Discovery Web!	8	4	4
1	Fun!	8	4	4
2	I'm Hungry!	8	4	4
3	Stories	8	4	4
4	Cities	8	4	4
5	Explore!	8	4	4
6	Space	8	4	4
7	Music	8	4	4
8	Emergency!	8	4	4
9	Friends	8	4	4
10	Time Travel	8	4	4
ИТОГО:		88		

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Discover 2					
№	Темы занятий	Всего часов	Цели и задачи	Лексика	Грамматика
Starter	Join Discovery Web!	8		Семья, спорт, части тела, мои вещи, лексика, связанная с компьютером	Revision: To be, have got, can Imperatives
1	Fun!	8	Умение учиться задавать вопросы (Как дела? Что нового?), провести исследование – написать письмо	Свободное время ТВ программы	Present simple and frequency adverbs Present continuous
2	I'm Hungry!	8	Разработать предложения и запросы, познакомиться с культурой еда, подготовить проект на тему: «Фестиваль еды»	Питание	Countable and uncountable nouns <i>some and any</i> <i>much/ many/ a lot of</i>
3	Stories	8	Умение учиться спрашивать, чтобы получить информацию, умение учиться давать советы	Рассказы, выражение времени	Was/ were Past Simple: regular and irregular
4	Cities	8	Получить навыки «Разные жизни», умение учиться правильно прослушивать аудирование	Прилагательные, места в городе	Comparatives / superlatives Too and enough
5	Explore!	8	Познакомиться с культурой пространство, подготовить проект на тему: «Изучение космоса»	Природный мир, цифры от 100 – 1,000,000 Предлоги движения	Question with <i>how</i> <i>Going to</i>
6	Space	8	Умение учиться искать ключевые слова, говорить о происходящем в прошлом	Пространство, деловая лексика	Have to Will future Possessives
7	Music	8	Умение учиться спрашивать о происходящем в прошлом, познакомиться с культурой: «Не паникуйте!», подготовить проект на тему: «Услуги»	Музыка и инструменты	Present perfect Present perfect and past simple

8	Emergency!	8	Говорить о чувствах, познакомиться с культурой школы, подготовить проект на тему: «Моя школа»	Аварийные службы, на побережье	Present perfect with <i>for/ since</i> <i>Must</i> <i>Some-/ any-/ no-</i>
9	Friends	8	Умение учиться соглашаться и не соглашаться с доводами,	Характеристика прилагательных Глагол + <i>with/ to/ at/ about</i>	<i>Should</i> Present continuous for future
10	Time Travel	8	Умение учиться говорить о своих чувствах, познакомиться с культурой «Британские короли и королевы», подготовить проект на тему: «Короли и королевы»	Люди в истории, периоды времени	Grammar review Adjective + preposition

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы:

Таблица соотношения часов образовательной программы английский язык Discover 3

№ Раздела	Тема	Всего часов	Теоретических (часы)	Практических (часы)
Starter	Welcome To Discovery 101!	7	3	4
1	Money	8	4	4
2	Out And About	8	4	4
3	Be careful	8	4	4
4	Time Detectives	8	4	4
5	Everyday Life	9	4	5
6	Fashion	8	4	4
7	Crazy Communication	8	4	4
8	Our World	9	4	4
9	Parties	8	4	4
10	The Media	8	4	4

ИТОГО:		89		
---------------	--	-----------	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Discover 2					
№	Темы занятий	Всего часов	Цели и задачи	Лексика	Грамматика
Starter	Welcome To Discovery 101!	7	Внесение предложений	Радио	Revision: Present simple Frequency adverbs Past simple
1	Money	8	Умение учиться лексики на тему «Магазины»	Деньги, простая математика	Present tenses State verbs Countable / uncountable nouns <i>How much...? / How many...?</i> And quantifiers <i>Some- / any- / every- / no-</i>
2	Out And About	8	Познакомиться с культурой: Великие реки, подготовить проект на тему: «Большие гонки»	Транспортные глаголы Word building: глагол существительному	Present continuous for the future Predictions with <i>will/ won't</i> <i>Going to</i>
3	Be careful	8	Приобрести навыки обучения: «Давать правильный ответ»	Травмы и болезни	Present perfect vs past simple <i>How long...?, for / since</i> <i>Just / already / yet</i>
4	Time Detectives	8	Познакомиться с культурой Улуру, подготовить проект на тему: «Известное место»	Описание объектов Наречия, манеры	Past continuous Past continuous vs past simple <i>used to</i>
5	Everyday Life	9	Умение учиться задавать вопросы и отвечать на вопросы, умение учиться извиняться, лексика топ-вакансии	Описание работ Отрицательные префиксы: un-, im-, dis-	<i>Be allowed to / let / make</i> <i>Have to / must / should</i> <i>Can / could</i>
6	Fashion	8	Умение изучать лексику на тему: «Покупки одежды», познакомиться с культурой школьная форма, подготовить проект: Моя школьная форма	Описание одежды Модные глаголы	Comparatives / superlatives <i>(not) as...as, less, the least</i> <i>Look / look like</i>
7	Crazy Communication	8	Уметь учиться слушать по ключевым словам, получить навыки секретных сообщений, умение учиться делать выводы на английском языке	связь Язык тела	Relative pronouns Relative clauses <i>May / might</i> <i>Must / can't</i>

8	Our World	9	Уметь учиться давать советы, познакомиться с культурой превращать мусор в сокровище, подготовить проект на тему: День Рециклинга плакат	Вещи на пляже Окружающая среда	Zero conditional First conditional Second conditional
9	Parties	8	Умение учиться говорить о фотографии, умение учиться выражать удивление и недоверие	Партийные фразы Прилагательные суффиксы	wish Verb + <i>-ing</i> or infinitive Verbs with two objects
10	The Media	8	Умение учиться лексике на тему: «Газеты»	Новости веб-страницы Люди в средствах массовой информации	Questions tags Present simple passive Tense review

Список литературы

1. Discover Starter, 1, 2, 3 Student's book
2. Discover Starter, 1, 2, 3 Workbook
3. Discover Starter, 1, 2, 3 Teacher's book
4. Discover Starter, 1, 2, 3 Teacher's Resource book
5. Discover Starter, 1, 2, 3 Class CD