

Языковой центр Language Centre for Individuals (LCI)
ИП Максимова Е.А.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор языкового центра
_____ Е. А. Максимова
« ____ » _____ 20 ____

**Программа дополнительного образования в рамках
онлайн-курса по английскому языку
«From Past to Future»**

Срок реализации программы: 6 часов

Возраст обучающихся: от 14 лет

Составитель программы: преподаватель
английского языка Заворотняя С. И.

Ижевск, 2020

Пояснительная записка

Направленность программы дополнительного образования: учебно-познавательная. Данная программа направлена на ознакомление обучающихся с грамматическим материалом по английскому языку, расширение и закрепление изученного материала за счёт ознакомления обучающихся со всеми грамматическими временами английского языка в активном залоге, выполнения домашнего задания по пройденным темам, а также выполнения итоговых тестовых заданий по всему пройденному материалу, что способствует формированию глубоких знаний по предмету «английский язык» в блоке «Грамматика», повышению качества знаний и развитию мотивации к изучению различных аспектов английского языка помимо грамматики.

Вид программы: примерная (типовая).

Новизна данной образовательной программы состоит в том, что программа не предполагает непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, а предоставляет обучающемуся возможность ознакомиться с материалом, изложенным преподавателем в видеороликах, в любое удобное для обучающегося время. Кроме того, данная программа имеет кратчайшие сроки реализации – за 6 часов обучающиеся имеют возможность изучить все 12 времён английского языка в активном залоге.

Актуальность данной образовательной программы обусловлена тем, что в современном мире чрезвычайно важно знание английского языка, так как он является языком международного общения, широко применяется в сфере информационных технологий, СМИ, бизнесе и многих других областях. Знакомство с грамматическими временами английского языка позволяет понять логику и систему языка, что является основополагающим аспектом при изучении данного языка.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что предлагаемый формат предоставления материала (уроки, записанные на видео) значительно облегчает восприятие обучающимся информации, так как есть возможность многократного просмотра трудных для понимания моментов и фиксирования информации в любом удобном для обучающегося темпе, что существенно повышает вероятность лучшего усвоения материала, чем во время традиционного занятия в режиме реального времени.

Данная образовательная программа разработана с учётом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения)
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов обучения)

– средствах обучения (видеоматериалы, ссылки на дополнительные ресурсы, материалы для домашнего задания и тесты).

Цель дополнительной образовательной программы: ознакомление обучающихся со всеми грамматическими временами английского языка в активном залоге за 6 часов.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Способствовать овладению обучающимися знаниями грамматических времён английского языка в активном залоге
- Научить ориентироваться в грамматической системе языка и отличать грамматические времена английского языка друг от друга
- Сформировать систему знаний, умений, навыков по аспекту «Грамматика» английского языка

Развивающие задачи:

- Развитие грамотности
- Развитие внимательности и аналитических способностей посредством выполнения заданий по пройденным темам

Формы занятий: уроки, записанные на видео. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает теоретическая часть.

Режим занятий: 6 уроков, длительность каждого урока - 60 минут

Ожидаемые результаты:

Обучающийся будет знать: теоретический материал по всем временам английского языка в активном залоге

Обучающийся будет уметь: ориентироваться в грамматической структуре всех времён английского языка в активном залоге.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: выполнение итоговых тестовых заданий по всем пройденным темам

Учебно-тематический план программы дополнительного образования

№	Наименование темы	Общее количество часов	Теория	Практика
1	To be in Past, Present, Future	1	1	Самостоятельно
2	Present Simple/ Present Continuous	1	1	Самостоятельно
3	Past Simple/ Past Continuous	1	1	Самостоятельно
4	Present Perfect/ Present Perfect Continuous	1	1	Самостоятельно
5	Past Perfect/ Past Perfect Continuous	1	1	Самостоятельно
6	Future Simple/ Future Continuous/ Future Perfect/ Future Perfect Continuous	1	1	Самостоятельно
7	Итого:	6	6	Самостоятельно

Содержание программы:

1. Первый урок (1ч.)

Теория: To be in Past, Present, Future

Практика: выполнение домашнего задания/прослушивание теоретической части без выполнения практических заданий

2. Второй урок (1ч.)

Теория: Present Simple/Present Continuous

Практика: выполнение домашнего задания/прослушивание теоретической части без выполнения практических заданий

3. Третий урок (1ч.)

Теория: Past Simple/ Past Continuous

Практика: выполнение домашнего задания/прослушивание теоретической части без выполнения практических заданий

4. Четвёртый урок (1ч.)

Теория: Present Perfect/ Present Perfect Continuous

Практика: выполнение домашнего задания/прослушивание теоретической части без выполнения практических заданий

5. Пятый урок (1ч.)

Теория: Past Perfect/ Past Perfect Continuous

Практика: выполнение домашнего задания/прослушивание теоретической части без выполнения практических заданий

6. Шестой урок (1ч.)

Теория: Future Simple/ Future Continuous/ Future Perfect/ Future Perfect Continuous

Практика: выполнение домашнего задания/прослушивание теоретической части без выполнения практических заданий

Методическое обеспечение

- Дидактический и лекционный материалы
- Обеспечение программы методическими видами продукции (материалы для домашнего задания, тестовые задания)

Список использованной литературы:

1. Айнбергер, А. Английский глагол. Грамматические таблицы / Анжела Айнбергер. - М.: АСТ, Астрель, Lingua, 2006. - 130 с.
2. Васильева, Е.А. 100 главных правил английского языка : учеб. пособие. - Москва : Проспект, 2015. – 200 с.
3. Дроздова, Т.Ю. English Grammar / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Майлова. - СПб.: Химера, 2001. - 357 с.
4. Зверховская, Е. В. Грамматика английского языка. Теория. Практика : учеб. пособие / Е. В. Зверховская, Е. Ф. Косиченко. –Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2014. – 305 с.
5. Максименко, Н. И. The English Verb Tenses Chart / Схема времен английского глагола. Наглядное пособие / Н.И. Максименко. - М.: Айрис-пресс, 2012. - 621 с.
6. Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка, Москва : Глосса, 2005. – 280 с.
7. Azar, Betty Schramper. Fundamentals of English Grammar / Betty Schramper Azar. - Longman, 2002. - 398 p.
8. Murphy R. English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2012. – 399 с.
9. Elbaum, Sandra N. Grammar in Context-2 / Sandra N. Elbaum. -Boston: Heinle & Heinle Publishers, 2001. - 478 p.