

Индивидуальный предприниматель Максимова Елена Анатольевна
Языковой центр «Language Centre for Individuals»
дополнительного образования для детей и взрослых

СОГЛАСОВАНО:

от _____ №

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ Е.А.Максимова

«___» _____ 20__ г.

Образовательная программа
«Подготовка к экзамену IELTS»
(The International English Language Testing System)

Составитель: **Е.А.Максимова,**

Возраст: взрослые

Срок обучения: 160 часов

Ижевск, 2017г

ПАСПОРТ ПРОГРАММНОГО ДОКУМЕНТА ПЕДАГОГА

1	Ф.И.О., руководителя объединения: контактный тел.	Макимова Елена Анатольевна Р.тел. 56-90-66 С.т. 8-9199115075
2	Наименование языкового центра дополнительного образования для детей и взрослых	«Language Centre for Individuals»
3	Вид программного документа	Рабочая программа к образовательной программе <i>дополнительного образования</i> «Подготовка к экзамену IELTS»
4	Время обучения	150 часов
5	Группа №	1
6	Возраст	взрослые
7	Направление деятельности (отметить нужное направление)	Дополнительное образование
8	Предметная область	Английский язык
9	На базе образовательного учреждения	Языковой центр Language Centre for Individuals (LCI)
10	Место проведения занятий: кабинет №	Каб. № 1
11	Расписание занятий группы	

Пояснительная записка

Обоснование программы. Направленность дополнительной образовательной программы.

Многими исследователями дополнительное образование учащихся понимается как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. Любая образовательная программа, будь то основная или программа дополнительного образования, в настоящее время должна обеспечивать личностное и профессиональное развитие обучающихся. Данная программа поможет развить коммуникативные и экзаменационные умения и подготовиться к независимому мониторингу уровня владения английским языком посредством сдачи международного экзамена IELTS.

Актуальность обусловлена важностью знания английского языка, которую сложно переоценить. Практически невозможно представить себе жизнь современного человека, не знающего иностранный язык, ведь большинство современных средств коммуникации и общения ориентированы на людей в той или иной мере, владеющих языком. В современном мире нельзя недооценивать возрастающее влияние информационных технологий на повседневную жизнь и рабочую среду, где знание иностранных языков просто необходимо для полноценной и грамотной работы (где самым распространенным видом деятельности является работа в Интернет): общение. Знание иностранного языка позволяет заводить знакомства с иностранными партнерами, проводить онлайн конференции, которые впоследствии приводят к сотрудничеству и деловым связям, т.е. расширению международных связей в целом, их укреплению.

Педагогическая целесообразность заключается в формировании коммуникативной компетенции, т.е. умения осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Обучение английскому языку в рамках данной программы предусматривает не только обучение, но и развитие памяти, внимательности, работы в группе, развитие креативности и самовыражение.

Новизна программы - повышение мотивации обучающихся за счет вызывающего интерес содержания курса, тщательно дозированного языкового материала и возможности его немедленного применения для решения конкретных языковых задач;

- четко обозначенные цели каждого урока в отношении освоения нового лексического, грамматического, фонетического материала, необходимого для успешной коммуникации в рамках заданной темы;
- интегрированный подход к расширению языковых знаний и развитию речевых умений на каждом занятии;
- сбалансированное внимание развитию 4 традиционных речевых умений, которые нужны при сдаче IELTS;
- советы и задания, направленные на помощь обучающимся в решении коммуникативных и учебных задач;
- наряду с развитием языковой компетенции (работа над лексическим, грамматическим, фонетическим материалом), повышенное внимание уделяется формированию

социокультурной и прагматической компетенций, что позволит обучающимся более успешно использовать язык в практических целях

Цель и задачи данной программы

Основной **целью программы** дополнительного образования является развитие коммуникативной компетенции и экзаменационных умений обучающихся, а также развитие универсальных учебных действий. Полученные знания и сформированные умения найдут применение в учебной деятельности. IELTS — наиболее востребованный тест английского языка для учёбы (поступление в школы, колледжи и университеты англоязычных стран) и иммиграции в Великобританию, Канаду, Австралию и Новую Зеландию.

Содержание и принципы построения данной программы позволят решать следующие общеобразовательные и воспитательные **задачи**:

- совершенствование лингвистических умений;
- расширение знаний о мире;
- развитие умения четко выполнять поставленную коммуникативную задачу;
- освоение стратегий выполнения заданий во всех видах речевой деятельности;
- освоение стратегий выполнения экзаменационных заданий;
- расширение словарного запаса по предлагаемым актуальным темам;
- расширение диапазона грамматических форм на уровне восприятия и воспроизведения;
- совершенствование умений использовать необходимый регистр общения (официальный, нейтральный, неофициальный);
- развитие умения укладываться в лимит времени и выполнять инструкции при выполнении экзаменационных заданий;
- развитие умения мобилизовать все личностные ресурсы для успешного прохождения тестирования.

Количество человек в группе

4-6 человек

Режим и продолжительность занятий (Календарный учебный график)

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 академических часа

Рабочая программа:

- словесные **методы**: объяснение, тренировка устной и письменной речи;
- аудио-визуальные **методы**: демонстрация клипов, презентаций, фрагментов фильмов и мультфильмов, способствующих развитию интереса и углублению знаний по английскому языку. Использование аудиозаписей является необходимой составляющей занятий.

Использование компьютерной техники при выполнении заданий, интернет-сайта как компонента основных учебных пособий, может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы обучающихся с языковым материалом, способствовать развитию автономии обучающихся при изучении иностранного языка.

Форма проведения обучения:

Количество учащихся в группе составляет от 4 до 6 человек, что дает возможность индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Обучение проводится 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия 2 академических часа.

Форма теста:

IELTS длится примерно 3 часа. Состоит из четырех модулей:

- Listening (примерно 40 минут)
- Reading (60 минут)
- Writing (60 минут)
- Speaking (11—14 минут)

Первые три модуля (Listening, Reading, Writing) всегда сдают в один день в вышеуказанной последовательности без перерыва между ними. Общая продолжительность вместе с техническими паузами 180 минут.

Speaking могут назначить либо в тот же день, либо в течение нескольких дней до или после экзамена. Дата и время сдачи IELTS Speaking зависит от загруженности тест-центра и от количества доступного персонала (экзаменаторов IELTS).

Материально – техническое обеспечение:

1. компьютер;
2. интерактивная доска;
3. DVD;
4. CD;
6. доска.

В результате работы по программе «Подготовка к экзамену IELTS» обучающиеся должны уметь:

- Понимать основные идеи аутентичного сообщения от носителей языка (в аудиозаписи) по темам общих знаний в нормальной скорости, а также воспроизводить их на английском языке с высокой степенью аккуратности и точности изложения самой идеи (например, в виде конспекта);
- Составлять документы (доклады, рефераты, письма, описание графиков и таблиц) и правильно их оформлять в пределах ограниченного времени на правильном английском языке;
- Писать сочинения и эссе на английском языке на различные общественно или социально значимые темы в пределах ограниченного времени;
- Владеть умениями просмотрового, поискового ознакомительного и изучающего чтения. Уметь находить нужную информацию из разных письменных источников в ограниченное время;
- Делать краткое устное сообщение по предложенной теме, уметь четко отвечать на устные вопросы по теме на хорошем английском языке;

- Демонстрировать хороший уровень владения различными аспектами английского языка: грамматикой, лексикой, правописанием.

Для отслеживания результативности данной программы используются следующие *способы проверки и формы подведения итогов*:

Контроль знаний слушателей проводится посредством устного и письменного тестирования.

Проводятся промежуточные тестирования для определения готовности учащегося к сдаче экзамена IELTS. Методика оценивания знаний обучающихся выбирается преподавателем в соответствии с требованиями образовательной программы.

Итоговое тестирование проводится в письменной форме по итогам прохождения обучающимися уровня образовательной программы или онлайн. Методика оценивания знаний обучающихся выбирается преподавателем в соответствии с требованиями образовательной программы.

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы :

«Подготовка к экзамену IELTS»

Таблица соотнесения часов образовательной программы для взрослых

№ Раздела	Тема	Всего часов	Теоретичес- ких (часы)	Практическ- их (часы)
1	Education. Ways of learning. Computers in education	12	6	6
2	Environment. Natural resources	12	6	6
3	World of work	12	6	6
4	Transport. Communication. Development	12	6	6
5	Leisure and recreation	12	6	6
6	Urban issues. Advertising issues	12	6	6
7	Narratives. Urban legends. Traditional stories	12	6	6
8	Trade and food commodities	12	6	6
9	Individuals and society	12	6	6
10	Endangered species. Extinction	12	6	6
11	Legal right and obligations	12	6	6
12	Personal and global future. Future scenarios	12	6	6
Итого:		144		

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
№	Theme (Тема)	all hours (часы)	Use of English	Reading	Writing	Listening	Speaking
1	Education. Ways of learning. Computers in education	12	Learning academic vocabulary. Expressing purpose and means.	Identifying topic. Identifying attitude	Taking a position on a issue.	Identifying topic. Identifying structure	Describing a place. Describing a person.
2	Environment . Natural resources	12	Environment vocabulary. Vocabulary in context. Generalization. Emphatic addition.	Identifying topic. Interpreting statistics. Recognizing bias	Writing topic sentences	Identifying topic. Identifying attitude. Noting detail.	Describing past habits. Organizing extended monologue
3	World of work: work arrangements, unemployment, job satisfaction	12	Prepositional phrases. Non-finite clauses	Locating and noting key details	Organizing ideas logically. Generalizing from data	Identifying topic. Noting detail.	Exchanging personal information . Discussion social issues
4	Transport. Communications. Development	12	Communication vocabulary. Paraphrasing unknown words	Identifying the main point	Describing a system. Using supporting examples	Identifying objects and their attributes. Identifying attitudes	Describing a graph. Describing geographical feature
5	Leisure and recreation	12	Expressing comparison and contrast. Quantifiers	Identifying attitude	Description of graphs. Writing a conclusion.	Noting statistics.	Describing leisure activities. Describing daily activities
6	Urban issues. Advertising issues	12	Making comparisons and contrasts. Expressing guesses	Recognizing main ideas. Evaluating information	Describing data. Joining ideas, logical connectors	Noting main ideas. Noting details	Extended monologue on an issue. Describing an advertisement

7	Narratives. Urban legends. Traditional stories	12	Narrative tenses	Reading literary languages. Identifying opinions	Writing an introduction to an essay	Identifying key information in a social dialogue.	Describing a social issue
8	Trade and food commodities	12	Expressing unreality conditionals	Recognizing and summarizing main ideas	Describing a graphic and discussion implications	Identifying the main point. Noting details	Describing a cultural activity. Discussing an issue
9	Individuals and society	12	Distinguishing synonyms. Identifying collocations	Understanding academic explanations	Structuring paragraphs.	Identifying claims	Describing a social behavior. Discussing ethical issues
10	Endangered species. Extinction	12	Describing statistical trends	Identifying the writer's position. Identifying text structure	Evaluating graphic formats	Noting statistics. Identifying conversational topics	Debating an issue. Describing problems and proposing solutions
11	Legal rights and obligations	12	Modal verbs. Vocabulary relating to rules and regulations	Identifying reasons	Planning an essay	Identifying attitude. Noting reasons	Describing situations and giving opinions. Stating a choice. Explaining personal philosophy.
12	Personal and global future. Future scenarios	12	Expressing past unreality and conditions	Reading and responding. Identifying details	Writing a discursive essay. Describing a graphic	Identifying attitude. Noting reasons. Identifying main points	Interpreting media images. Discussing future scenarios

Список литературы:

- On course for IELTS (Student's book) 2nd edition, Brett Shirreffs, Darren Conway, Oxford University Press.
- On course for IELTS (Teacher's book) 2nd edition, Brett Shirreffs, Darren Conway
- Audio CDs (On course for IELTS), Oxford University Press.
- Advanced Grammar in Use (3rd edition) Martin Hewings, Cambridge University Press.
- Grammar for IELTS, Diana Hopkins with Pauline Cullen, Cambridge University Press.
- English Vocabulary in Use (Upper-Intermediate and Advanced) Michael McCarthy & Felicity O'Dell, Cambridge University Press.