

Индивидуальный предприниматель Максимова Елена Анатольевна  
Языковой центр «Language Centre for Individuals»  
дополнительного образования для детей и взрослых

СОГЛАСОВАНО:

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А.Максимова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Образовательная программа  
**«Корейский язык»**  
**Fun Korean**

Составитель: **А.А.Шипицына,**

Возраст: от 13 лет

Срок обучения: 148 часов

Ижевск, 2017г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММНОГО ДОКУМЕНТА ПЕДАГОГА

1	Ф.И.О., руководителя объединения: контактный тел.	Максимова Елена Анатольевна Р.тел. 56-90-66 С.т. 8-9199115075
2	Наименование языкового центра дополнительного образования для детей и взрослых	Языковой центр «Language Centre for Individuals»
3	Вид программного документа	Рабочая программа к образовательной программе <i>дополнительного образования</i> «Корейский язык» Fun Korean
4	Время обучения	146 часов
5	Группа №	1
6	Возраст	Подростки, взрослые
7	Направление деятельности (отметить нужное направление)	Дополнительное образование
8	Предметная область	Корейский язык
9	Расписание занятий группы	

## Пояснительная записка

### Краткая характеристика группы, возраст детей, особенности организации деятельности.

Данный курс корейского языка рассчитан на людей, начинающих изучение языка с нуля. Материал разделен на тематические блоки, в каждом из которых обучающийся выполняет задания, направленные на развитие всех видов речевой деятельности – чтение, письмо, аудирование, говорение. Цель практических заданий состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Организация и проведение занятий строятся с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого участника образовательного процесса.

**Актуальность** данной программы в том, что она подходит как для начинающих, так и желающих повысить свой уровень владения корейским языком, а также нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению корейскому языку.

**Педагогическая целесообразность** данного курса заключается в том, что она способствует расширению лингвистического кругозора учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования. Для обеспечения высокого качества обучения используются современные педагогические технологии: обучение в сотрудничестве, использование информационно-коммуникационных технологий, развитие критического мышления и другие. Использование данных технологий позволяет обеспечить деятельный характер обучения. Преподавателями используются различные варианты организации занятий: ролевые и деловые игры, групповая работа, различные творческие задания, основанные на интересах группы.

**Новизна** данной программы определяется тем, что в рабочую программу включена не только инвариантная часть учебного курса, но и вариативная составляющая содержания образования. Тем самым программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы преподавателя, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению курса, в том числе с учетом особенностей обучающихся.

Корейский язык способствует формированию у обучаемых целостной картины мира. Владение корейским языком повышает уровень гуманитарного образования обучаемых, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира.

### **Цель и задачи данной программы**

**Цель:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих **задач:**

- обеспечение развития речевых способностей обучающегося, его внимания, мышления, памяти и воображения;
- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающегося: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- формирование элементарных лингвистических представлений, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей;
- приобщение обучающегося к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

**Количество человек в группе** - 3-5 человек

**Режим и продолжительность занятий (Календарный учебный график)**

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 1 академическому часу.

**Рабочая программа:**

Предлагаемые ниже формы и **методы** проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по корейскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

1. Ознакомление с новым тематическим блоком, с новой лексикой по данной теме

- Объяснение материала;
- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексическими единицами.

2. Тренинг

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение

- обсуждение темы в парах, группе;
- выполнение тестов и контрольных работ;
- рефераты
- проектная деятельность

**Материально – техническое обеспечение:**

1. Ноутбук;

2. 재미있는 한국어 1 CD;
3. Доска;

### **Прогнозируемые результаты программы**

В результате обучения корейскому языку по данной программе ученик должен **знать/понимать:**

- Хангыль;
- особенности корейской культуры;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации корейского языка;

#### **Уметь:**

- записывать речь используя хангыль;
- читать вслух, соблюдая правила произношения, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- понимать на слух речь учителя, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;
- принимать участие в диалоге ;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, хобби;
- составлять небольшие описания предмета, картинки;
- читая, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;

А также ученик должен обладать социокультурными знаниями и умениями, что предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и изучаемого языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете страны, изучаемого языка, ее символике и культурном наследии;
- употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями , распространенными образцами фольклор;
- представлением об особенностях быта, культуры; о некоторых произведениях художественной литературы;
- умениями представлять родную страну и культуру на корейском языке;
- оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Для отслеживания **результативности данной программы** используются следующие **способы проверки и формы подведения итогов:**

Оценка качества освоения корейского языка состоит из текущего контроля успеваемости после каждого тематического блока и итогового теста в конце полугодий.

В течение года осуществляется промежуточный контроль в форме тестовых заданий, заданий на аудирование, чтение, письмо, коммуникативных заданий, а также заданий, проверяющих знания грамматики и лексики, что позволяет оценить уровень полученных знаний, умений и навыков в области развития языковых компетенций обучающихся.

**Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы:**

**Таблица соотношения часов образовательной программы для взрослых английский язык**

№ Раздела	Тема	Всего часов	Теоретических (часы)	Практических (часы)
1	Вводный урок. Хангыль.	4	2	2
2	Приветствие. Знакомство.	8	4	4
3	Моя школа, университет.	4	2	2
4	Повседневная жизнь.	4	2	2
5	Даты и дни недели.	8	4	4
6	Выходные.	8	4	4
7	Режим дня.	10	5	5
8	Моя семья.	10	5	5
9	Еда.	10	5	5
10	Покупки.	10	5	5
11	Путешествия.	8	4	4
12	Погода.	8	4	4
13	Транспорт.	8	4	4

14	Приглашение на праздник. .	8	4	4
15	Хобби.	8	4	4
16	Разговор по телефону.	6	3	3
17	Компьютер. Телевизор.	8	4	4
18	Мой прогресс в изучении корейского языка	10	5	5
19	Улучшение моих навыков корейского языка, мой прогресс в изучении.	8	4	4
<b>Итого:</b>		<b>148</b>		

**СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№	Темы занятий	Всего часов	Цели и задачи	Лексика	Грамматика
1	Вводный урок. Хангыль.	4	Ознакомиться с хангылем, историей его создания; Ознакомиться с основными чертами и порядком их написания;		
2	Приветствие. Знакомство.	8	Уметь приветствовать; Уметь говорить о себе.	Формы приветствия, страны, профессии.	이에요/예요 은/는
3	Моя школа, университет.	4	Уметь рассказать о местонахождения объекта; Уметь употреблять отрицание;	Местонахождение школы, оснащение.	이/가 도 에 있어요/ 없어요
4	Повседневная жизнь.	4	Уметь рассказать о своей повседневной жизни, о местах и различных видов совершаемых действий в настоящем времени.	Глаголы, места, вопросительные местоимения.	아요/어요 을/를 에서
5	Даты и дни недели.	8	Уметь обозначать время, дату, день недели. Описать свой распорядок дня и планы на неделю..	Названия времени суток, дней недели, месяцев. Виды деятельности в свободное время. Числительные.	부터 – 까지 에 하고 -고
6	Выходные.	8	Уметь рассказать о своих выходных в прошедшем времени.	Прилагательные, вопросительные местоимения.	-았어요/었어요 에 가다 안, 쯤



7	Режим дня.	10	Уметь говорить о своем режиме дня, о своих планах.	Корейские числительные, глаголы на ㄹ	-습니다/습니다 -니까/습니까 마다
8	Моя семья. Промежуточный тест.	10	Уметь представлять членов своей семьи, используя степени вежливости.	Лексика на тему «семья», глаголы на ㄹ	께서 -(으)시 -지요?
9	Еда.	10	Уметь заказывать блюдо в ресторане. Уметь рассказывать о своих предпочтениях в еде.	Лексика на тему «еда»	-겠 -지 않다 -(으)세요
10	Покупки.	10	Уметь спросить о цене, использовать счетные слова и корейские числительные.	Счетные слова, глаголы.	-와/과 같이 -고 싶다 -(으)니까 -(으)ㄴ
11	Путешествия.	8	Уметь описать свои поездки в другие страны, города и достопримечательности.	Страны, города, путешествия на поезде, машине, объекты в городе.	-(으)ㄹ까요 -(으)버시다 -는 동안 -지만
12	Погода.	8	Уметь описывать, сравнивать погоду. Уметь рассказать о своём любимом времени года.	Описание погодных условий.	-(으)ㄹ거예요 -기 전에 -ㄴ 후에
13	Транспорт.	8	Уметь пользоваться общественным транспортом, уметь выразить намерение поехать на каком-либо транспорте.	Лексика на тему транспорт.	-에서 – 까지 -으로 -네요

14	Приглашение на праздник.	8	Уметь приглашать на праздник. Отказывать и принимать приглашения. Знать основные корейские праздники.	Названия праздников. Подарки.	-아/어서 -을 수 있다/없다
15	Хобби.	8	Уметь рассказать о своих хобби, о своих планах на каникулы.	Лексика на тему «хобби».	-이나 -기 -는 것 -고 있다
16	Разговор по телефону.	6	Уметь отвечать на телефонные звонки, оставлять сообщения.	Лексика на тему «разговор по телефону»	-에게/한테 -으면
17	Компьютер. Телевизор.	8	Умение описывать продолжительные действия, рассказывать о любимых фильмах, телепередачах.	Виды телевизионных передач, программа телепередач, виды деятельности в Интернете	-고 있어 -으려고 하다
18	Улучшение моих навыков корейского языка, мой прогресс в изучении.	10	Умение описывать свои навыки корейского языка, оценивать степень их улучшения.	Названия видов речевой деятельности	-아/어야 하다
19	Речевая практика по изученному материалу.	8	Решение коммуникативных задач на основе пройденного лексического и грамматического материала на основе пройденных тем		-아/어요 -았/었어요 -을거예요

**Список литературы.**

1. 재미있는 한국어 1
2. TTMIK grammar lessons
3. KF 한국국제교류재단