

Индивидуальный предприниматель Максимова Елена Анатольевна
Языковой центр «Language Centre for Individuals»
дополнительного образования для детей и взрослых

СОГЛАСОВАНО:

от _____ №

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ Е.А.Максимова

«___» _____ 20__ г.

Образовательная программа
«Китайский язык и культура»
DEVELOPING CHINESE

Составитель: **Е.А.Максимова,**

Возраст: от 12 лет

Срок обучения: 146 часов

Ижевск, 2017г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММНОГО ДОКУМЕНТА ПЕДАГОГА

1	Ф.И.О., руководителя объединения: контактный тел.	Максимова Елена Анатольевна Р.тел. 56-90-66 С.т. 8-9199115075
2	Наименование языкового центра дополнительного образования для детей и взрослых	«Language Centre for Individuals»
3	Вид программного документа	Рабочая программа к образовательной программе <i>дополнительного образования</i> «Китайский язык и культура»
4	Время обучения	146 часов
5	Группа №	1
6	Возраст	12 лет
7	Направление деятельности (отметить нужное направление)	Дополнительное образование
8	Предметная область	Китайский язык
9	Расписание занятий группы	СБ: 13:30-14:15 СБ: 14:15-15:00

Пояснительная записка

Краткая характеристика группы, особенности организации деятельности.

Данный курс китайского языка и культуры рассчитан на людей, начинающих изучение языка с нуля. Материал разделен на тематические блоки, в каждом из которых обучающийся выполняет задания, направленные на развитие всех видов речевой деятельности – чтение, письмо, аудирование, говорение. Цель практических заданий состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Организация и проведение занятий строятся с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого участника образовательного процесса.

Актуальность данной программы в том, что она подходит как для начинающих, так и желающих повысить свой уровень владения китайским языком, а также нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению китайскому языку.

Педагогическая целесообразность данного курса заключается в том, что она способствует расширению лингвистического кругозора учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования.

Для обеспечения высокого качества обучения используются современные педагогические технологии: обучение в сотрудничестве, использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), развитие критического мышления и другие. Использование данных технологий позволяет обеспечить деятельный характер обучения. Преподавателями используются различные варианты организации занятий: ролевые и деловые игры, групповая работа, различные творческие задания.

Новизна данной программы определяется тем, что в рабочую программу включена не только инвариантная (обязательная) часть учебного курса, но и вариативная составляющая содержания образования. Тем самым программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы преподавателя, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению курса, в том числе с учетом особенностей обучающихся.

Китайский язык способствует формированию у обучаемых целостной картины мира. Владение китайским языком повышает уровень гуманитарного образования обучаемых, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Цель и задачи данной программы

Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих — речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих **задач:**

- обеспечение развития речевых способностей обучающегося, его внимания, мышления, памяти и воображения;
- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающегося: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- формирование элементарных лингвистических представлений, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей;
- приобщение обучающегося к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Количество человек в группе

2-4 человека

Режим и продолжительность занятий (Календарный учебный график)

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 1 академическому часу

Рабочая программа:

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по китайскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

1. Ознакомление с новым тематическим блоком, с новой лексикой по данной теме
 - Объяснение материала;
 - чтение материала;
 - прослушивание и запись материала занятий;
 - самостоятельное чтение материала и его изучение;

- работа с лексическими единицами.

2. Тренинг

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
- выполнение тестов (устно, письменно);
- рефераты
- проектная деятельность
-

Материально – техническое обеспечение:

1. компьютер;
 2. Elementary Comprehensive Course CD;
 3. Elementary Speaking Course CD;
 4. Elementary Listening Course CD;
- доска.

Ожидаемые результаты программы

В результате обучения китайскому языку по данной программе ученик должен **знать/понимать:**

- звуковой состав языка и транскрипцию на базе латинского алфавита (пиньинь), слоги, тоны изучаемого языка;
- основные черты и порядок их написания; написание ключей и их значение;
- отличие иероглифов от слов и слов от словосочетаний;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны (стран) изучаемого языка, ее столицы;
- наизусть рифмованные произведения фольклора (доступные по содержанию и форме);

Уметь:

- записывать речь в виде транскрипции пиньинь и иероглифами;
- определять структуру иероглифа, вычленять ключ иероглифа;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы («кто?», «что?», «где?», «когда?») и отвечать на них);
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец; приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: устного общения с носителями иностранного языка, развития дружелюбного отношения к представителям других стран; преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения.

А также ученик должен обладать социокультурными знаниями и умениями, что предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и изучаемого языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете страны, изучаемого языка, ее символике и культурном наследии;
- употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями (в проведении праздников, выходных дней), распространенными образцами фольклора (скороговорками, поговорками, пословицами);
- представлением об особенностях быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы;
- умениями представлять родную страну и культуру на китайском языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Для отслеживания результативности данной программы используются следующие *способы проверки и формы подведения итогов*:

Оценка качества освоения китайского языка состоит из текущего контроля успеваемости после каждого тематического блока (тесты, контрольные работы, типовые задания) и итогового теста в конце полугодий.

В течение года осуществляется промежуточный контроль в форме тестовых заданий, заданий на аудирование, чтение, письмо, коммуникативных заданий, а также заданий, проверяющих знания азов грамматики и лексики, что позволяет оценить уровень полученных знаний, умений и навыков в области развития языковых компетенций обучающихся.

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы:

Таблица соотношения часов образовательной программы для взрослых английский язык

№ Раздела	Тема	Всего часов	Теоретических (часы)	Практических (часы)
1	Вводный урок. Тоны. Иероглиф.	4	2	2
2	Приветствие. Знакомство с людьми. Представление себя.	8	4	4
3	Представление своей семьи.	4	2	2
4	Мир профессий.	4	2	2
5	Дни недели. Распорядок дня.	8	4	4
6	Изучение языков. Хобби.	8	4	4
7	Еда. Продукты.	10	5	5
8	Поход по магазинам. Денежные единицы.	10	5	5
9	Описание квартиры, комнат. Мебель.	10	5	5
10	Ориентация в городе.	10	5	5
11	Путешествия. Достопримечательности.	8	4	4
12	Погода.	8	4	4
13	Здоровье. Поход к врачу.	8	4	4

14	Спорт.	8	4	4
15	Праздники. Традиционные подарки.	8	4	4
16	Цвета.	4	2	2
17	Компьютер. Телевизор.	8	4	4
18	Мой прогресс в изучении китайского языка	8	4	4
19	Речевая практика по изученному материалу	10	5	5
Итого:		146		

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
№	Темы занятий	Всего часов	Цели и задачи	Лексика	Грамматика
1	Вводный урок. Тоны. Иероглиф.	4	Ознакомиться со звуковым составом языка и транскрипцией на базе латинского алфавита (пиньинь), слогами, тонами китайского языка; Ознакомиться с основными чертами и порядком их написания; написанием ключей и их значениями		
2	Приветствие. Знакомство с людьми. Представление себя.	8	Научиться говорить о себе, вести диалог знакомства.	Фразы приветствия, страны	Настоящее время, глагол 是, вопросительная конструкция 吗
3	Моя семья.	4	Научиться рассказать о своей семье.	Члены семьи, элементарный счет	Счетное слово 口, вопросительная конструкция 几
4	Мир профессий.	4	Уметь рассказывать о своей работе/работе родственников	Названия профессий	Настоящее время
5	Дни недели. Распорядок дня.	8	Умение обозначать время, дату, день недели. Описать свой распорядок дня и расспросить другого человека о его распорядке дня.	Названия времени суток, дней недели, месяцев. Виды деятельности в свободное время.	Настоящее время
6	Изучение языков. Хобби	8	Умение рассказать о своих увлечениях, умениях, хобби. Умение расспросить собеседника.	Увлечения, умения, хобби.	Модальные глаголы 会, 能, 可以, отрицание

7	Еда. Продукты.	10	Умение говорить о своих предпочтениях в еде. Заказывать еду в ресторане	Продукты питания	Счетные слова, конструкция 太…了
8	Поход по магазинам. Денежные единицы. Промежуточный тест.	10	Умение выражать потребность, обращаться с просьбой, расплачиваться в магазине	Названия денежных единиц, счет	Модальный глагол 要, вопросительная конструкция 多少, счетные слова, различия между 二 и 两
9	Описание квартиры, комнат. Мебель.	10	Умение описать жилище, назвать комнаты, их предназначение. Умение описать предметы мебели и предметы домашнего обихода	Мебель, комнаты. Предметы домашнего обихода	Конструкция 把
10	Ориентация в городе.	10	Умение описать местонахождение зданий,	Названия городских заведений, сторон света, направления	Конструкции 在 и 有
11	Путешествия. Достопримечательности.	8	Умение описать свои поездки в другие страны, города и достопримечательности	Страны, города, путешествия на поезде, машине, объекты в городе, достопримечательности	Прошедшее время, модальный глагол 要
12	Погода.	8	Умение описывать погоду	Описание погодных условий	Настоящее время
13	Здоровье. Поход к врачу.	8	Умение описывать проблемы со здоровьем, давать советы	Части тела	Прошедшее время, конструкция 了, модальный глагол 应该
14	Спорт.	8	Знание видов спорта, умение рассказать о своих спортивных предпочтениях	Названия спортивных игр, видов спорта	Настоящее время
15	Праздники. Традиционные подарки.	8	Знание китайских национальных праздников. Умение рассказать о них.	Названия праздников	Конструкции 习惯, 送给

16	Цвета.	10	Уметь описывать предметы, внешность человека	Названия цветов	Аттрибутивная конструкция
17	Компьютер. Телевизор.	8	Умение описывать продолжительные действия, рассказывать о любимых телепередачах,	Виды телевизионных передач, программа телепередач, виды деятельности в Интернете	Настоящее продолженное время
18	Мой прогресс в изучении китайского языка	8	Умение описывать свои навыки китайского языка, сложности при его изучении	Названия видов речевой деятельности	Степени сравнения прилагательных
19	Речевая практика по изученному материалу	10	Решение коммуникативных задач на основе пройденного лексического и грамматического материала		Настоящее время, прошедшее время, будущее время

Список литературы.

1. Developing Chinese. Elementary Comprehensive Course
2. Developing Chinese. Elementary Speaking Course
3. Developing Chinese. Elementary Reading & Writing Course
4. Developing Chinese. Elementary Listening Course